

ПОЛОЖЕНИЕ о конкурсе научных работ.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Российский союз ректоров».

Утверждено решением 1-го (организационного)
экспертного круглого стола по тематике проекта
от «13» февраля 2017 года.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса научных работ, организованного «Общероссийской общественной организацией «Российская ассоциация содействия науке» в рамках реализации социально значимого проекта «Научные традиции: диалог поколений» по договору о предоставлении гранта № 344/68-3 от «06» декабря 2016 года.

При реализации проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Российский союз ректоров».

1.2. Сроки проведения Конкурса научных работ с 01 апреля 2017 г. по 01 сентября 2017 г.

1.3. Конкурс научных работ студенческих работ и работ молодых ученых проводится по 8 отраслям научных знаний естественных и гуманитарных наук:

- ✓ математика, информатика и механика;
- ✓ физика и астрономия;
- ✓ химия;
- ✓ биология и медицинская наука;
- ✓ наука о земле;
- ✓ наука о человеке и обществе;
- ✓ информационные технологии и вычислительные системы;
- ✓ фундаментальные основы инженерных наук.

1.4. Научно-исследовательской работой студента и молодого ученого считается произведение научного характера, связанное с проведением исследований, экспериментов в целях расширения имеющихся и полученных новых знаний; с проверкой научных гипотез, анализом причинно-следственных связей между явлениями и процессами; выявлением закономерностей, проявляющихся в природе, обществе и научном знании; с научным обобщением, научным обоснованием проектов.

1.5. Научно-исследовательская работа студента и молодого ученого может быть представлена в следующих жанрах научного произведения: научная статья, научный доклад, отчет о научно-исследовательской работе.

2. Цели конкурса

2.1. Конкурс научных работ студентов и молодых ученых проводится в целях:

- ✓ стимулирования возрождения интереса молодежи к научному творчеству;
- ✓ развитие творческих способностей и навыков проведения самостоятельной научно-исследовательской работы;

- ✓ обеспечения содействия развитию научной деятельности молодежи и пропаганде научных знаний и достижений отечественной науки в молодежной среде;
- ✓ укрепления и развития научных традиций посредством рецензирования научных работ студентов и молодых ученых патриархами отечественной науки, признанными не только в российской экспертной среде, но и мире;
- ✓ укрепления научных традиций и развития межпоколенческого диалога представителей российской академической науки со студентами и молодыми учеными.

3. Участники конкурса

3.1. В конкурсе принимают участие студенты всех отечественных вузов, всех форм обучения программ высшего образования, а также молодые ученые и аспиранты, которым на момент окончания приема заявок не исполнилось 36 лет.

3.2. На конкурс предоставляются законченные научно-исследовательские работы.

3.3. На конкурс могут приниматься научно-исследовательские работы студентов, выполненные индивидуально или авторским коллективом (не более трех человек), отвечающие конкурсным требованиям.

3.4. На конкурс предоставляются работы молодых ученых и студентов по 8 отраслей научных знаний (п.1.3. Положения о Конкурсе).

4. Порядок предоставления работ и их рассмотрение Жюри конкурса научных работ.

4.1. Конкурс научных работ молодых ученых и студентов проводится в два этапа:

- ✓ в период с 01 апреля по 30 июня 2017 года в адрес Жюри конкурса направляются научные работы для их последующего рассмотрения;
- ✓ в период с 01 июня по 01 сентября 2017 года Жюри конкурса проводит оценку предоставленных на рассмотрение работ и подводит итоги Конкурса.

4.2. Конкурс признается состоявшимся при наличии не менее 3 конкурсных работ по каждому из 8 направлений научных знаний, названных в п. 1.3.

4.3. Жюри конкурса организует обсуждение предоставленных научно-исследовательских научных работ на своих заседаниях и принимает решение о выборе победителей по одному в каждой из отраслей научного знания (8 человек) и номинантов (минимум 12 человек).

4.4. Жюри конкурса принимает решение открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на данном заседании не менее 2/3 состава Жюри. При равном количестве голосов, голос председателя Жюри является решающим. Решение Жюри конкурса о выборе номинантов и победителей по 8 отраслям научных знаний оформляется протоколом.

4.5. Состав Жюри конкурса студенческих работ и работ молодых ученых формируется из числа признанных в российском и зарубежном сообществе специалистов по каждому 8 отраслей научных знаний естественных и гуманитарных наук, а также представителей молодых ученых и студентов выпускных курсов. Общее число членов Жюри конкурса не менее 20 человек.

4.6. Предоставленные на рассмотрение Жюри конкурса научно-исследовательские работы студентов и молодых ученых сопровождаются следующими документами:

- ✓ аннотация научно-исследовательской работы (Приложение №1);
- ✓ информационная справка об авторе/авторах научной работы с фотографией заявителя (Приложение №2);

- ✓ анкета он-лайн опроса представителей молодежи – участников конкурса научных работ (Приложение №3).

Наличие рецензии/отзыва научного руководителя о предоставленной конкурсной работе является необязательным, но желательным требованием.

4.7. В случае предоставления работ с нарушением настоящего Положения, Жюри имеет право отклонить эти работы от участия в Конкурсе.

4.8. Члены Жюри оценивают конкурсные работы по пятибальной шкале по следующим показателям:

1. актуальность темы исследования (определение степени важности научной работы для решения конкретной проблемы);
2. новизна/оригинальность предложенного научного подхода для решения поставленной задачи;
3. теоретическая и практическая ценность работы;
4. полнота описания объекта, предмета и методов исследования, наличие творческого подхода при решении поставленной научной задачи;
5. последовательность и ясность изложения материала, глубина обоснования выводов и предложений;
6. стилистическая грамотность изложения и целостность/завершенность описания структуры научной работы;
7. готовность научной работы к публикации (в соответствии с принятыми в данной научной области стандартами).

4.9. Результаты конкурса оформляются протоколом заседания Жюри конкурса.

4.10. Решение о поощрении победителей и номинантов конкурса закрепляется протоколом заседания Жюри простым большинством голосов его участников.

4.11. Предоставленные на конкурс научные работы авторам не возвращаются.

5. Правила оформления конкурсных работ

5.1. Конкурсная научно-исследовательская работа молодого ученого или студента должна быть выполнена на русском языке в печатном виде по адресу: 107045 г. Москва, Даев переулок, д. 20 офис или электронном виде на адрес секретаря Жюри конкурса: orgf-nauka@yandex.ru Работа объемом не менее 2-х машинописных листов формата А4 должна быть выполнена кеглем 12, шрифтом 12 Times New Roman, межстрочный интервал 1,15.

5.2. Работа должна содержать обязательную информацию о том, что ее исключительным правообладателем является автор конкурсной работы. Конкурсная работа не должна быть ранее опубликована. В случае если автор конкурсной работы не указал, что представленная работа уже была опубликована ранее, ответственность за отсутствие ссылки на информацию о републикации данного текста полностью возлагается на автора научной работы.

6. Подведение итогов конкурса и награждение победителей.

6.1. По завершению процедуры оценки представленных работ, Жюри подводит итоги и определяет победителей. По каждой из 8 отраслей научного знания определяет один победитель и один-два номинанта конкурса. Общее число победителей и номинантов конкурса не превышает 20 человек.

6.3. По желанию участника конкурса, ему может быть предоставлен анонимный отзыв члена Жюри.

6.2. Награждение победителей и номинантов в каждой из 8 отраслей научного знания пройдет в г. Москва во время торжественной церемонии. О дате, месте и времени торжественной церемонии награждения победителей будет сообщено дополнительно.

6.3. Победители и номинанты конкурса научных работ награждаются дипломами.

6.4. Лучшие конкурсные работы победителей и номинантов будут размещены в открытом доступе на сайте РАС <http://russian-science.com/> , сопровождаемы отзывами членов Жюри конкурса и рекомендованы к публикации в профильных научных журналах.

Приложение №1

Аннотация научно-исследовательской работы

1. Название работы _____

2. Указать правообладателя текста конкурсной работы _____

3. Отметить конкурсную номинацию - одну из 8 отраслей научного знания:

- ✓ математика, информатика и механика;
- ✓ физика и астрономия;
- ✓ химия;
- ✓ биология и медицинская наука;
- ✓ наука о земле;
- ✓ наука о человеке и обществе;
- ✓ информационные технологии и вычислительные системы;
- ✓ фундаментальные основы инженерных наук.

4. Цель научно-исследовательской работы _____

5. Методы исследования _____

6. Основные результаты проведенного научного исследования _____

Дата _____

Подпись автора/авторов (с расшифровкой подписи/подписей)

Приложение №2

Информационная справка об авторе/авторах научной работы



1. ФИО автора/авторов (полностью) _____

2. Дата рождения (дата/месяц/год) _____

2. Город, место работы/учебы _____

3. Должность для молодых ученых _____

4. Факультет и курс для студентов _____

5. Возможность опубликования научной работы (да/нет) _____

6. Автор/авторы поданной на конкурс работы выражает согласие:

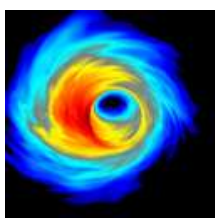
- ✓ на участие в конкурсе,
- ✓ с условиями конкурса,
- ✓ на обработку персональных данных в рамках конкурсных процедур.

Дата _____

Подпись автора/авторов (с расшифровкой подписи/подписей)

Приложение №3

Анкета он-лайн опроса представителей молодежи – участников конкурса научных работ



Общероссийская общественная организация
«Российская ассоциация содействия науке»

Опросная анкета

Уважаемый участник опроса!

Перед Вами анкета исследования «Научные традиции: диалог поколений». Основная задача исследования – получить информацию от молодых представителей научной элиты о науке, месте ученого в современном обществе, о том, что целесообразно сделать для развития интеллектуального потенциала страны, о роли научного наставничества, а также перспективах развития российского научного знания и оценке места отечественной науки в системе международного научного знания.

Опрос проводится Общероссийской общественной организацией «Российская ассоциация содействия науке» в рамках реализации социально значимого проекта «Научные традиции: диалог поколений».

При выполнении проекта используются средства государственной поддержки, выделенные в качестве гранта в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 05.04.2016 № 68-рп и на основании конкурса, проведенного Общероссийской общественной организацией «Российский союз ректоров».

Сведения об участнике анкетирования:

1. Укажите отрасль научного знания Вы представляете:

№	Отрасль научного знания	Вариант ответа
1.	Математика, информатика и механика	
2.	Физика и астрономия	
3.	Химия	

4.	Биология и медицинская наука	
5.	Наука о земле	
6.	Наука о человеке и обществе	
7.	Информационные технологии и вычислительные системы	
8.	Фундаментальные основы инженерных наук	
9.	Другие (назвать кратко)	

2. Укажите Ваш возраст (полных лет)

3. Укажите место Вашей учебы или работы (вуз, факультет, курс, специальность)

Блок № 1. Оценка роли науки и места ученого в современном российском обществе

1. Какое место, на Ваш взгляд, занимает наука в современном российском обществе?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Достойное	1	2
2. Второстепенное	1	2
Свой вариант ответа		

2. Что может повлиять на позитивное развитие ситуации?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Изменение государственного подхода	1	2
2. Признание необходимости развития науки в обществе	1	2
Свой вариант ответа		

3. Считаете ли Вы престижной профессию ученого?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Профессия ученого престижна	1	2
2. Профессия ученого недооценена	1	2
Свой вариант ответа		

4. Являлся ли осознанным выбором с Вашей стороны карьера ученого?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Выбор был сделан самостоятельно и сознательно	1	2
2. Выбор обусловлен семейной традицией	1	2

3. Карьера ученого была выбрана случайно	1	2
4. Я не планирую быть ученым	1	2
Свой вариант ответа		

5. Какая отрасль научного знания, на Ваш взгляд, является наиболее перспективной?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Гуманитарные науки	1	2
2. Естественные науки	1	2
3. Технические	1	2
Свой вариант ответа		

6. Как Вы оцениваете свои перспективы карьерного роста в науке? С какой страной Вы их связываете и почему?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Перспективный рост связываю только с Россией	1	2
2. Карьера возможна только за рубежом	1	2
Свой вариант ответа		

7. Какие основные препятствия мешают молодому ученому состояться в науке?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Низкое социальное признание	1	2
2. Низкая оплата интеллектуального труда	1	2
3. Долгий срок профессионального «взреления»	1	2
Свой вариант ответа		

8. В каком возрасте, на Ваш взгляд, наиболее полно раскрывается научный потенциал ученого? Обоснуйте свою точку зрения.

Варианты ответа	Да	Нет
1. Возраст значения не имеет	1	2
2. Не ранее 40 лет		
3. Не ранее 65 лет	1	2
Свой вариант ответа		

9. Как решать вопрос поиска талантливой молодежи?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Без организации работы по выявлению способной к науке молодежи найти таланты невозможно	1	2
2. Талант сам пробьется	1	2
Свой вариант ответа		

--

10. Какие формы работы с талантливой молодежью кажутся Вам оптимальными и почему?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Массовые: творческие конкурсы и др. формы с масштабным территориальным охватом	1	2
2. Точечные: активные ученые и педагоги тратят свое личное время для индивидуального общения с подающими надежду студентами, аспирантами и молодыми учеными	1	2
Свой вариант ответа		

Блок № 2. Определение необходимости диалога поколений

11. Существует ли преемственность советской и российской науки?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Межпоколенческие традиции сохраняются	1	2
2. Диалог поколений в науке отсутствует	1	2
Свой вариант ответа		

12. Нужно ли сохранять традиции?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Необходимо вернуть наставничество в науке	1	2
2. Без сохранения традиций наука не может развиваться	1	2
Свой вариант ответа		

13. Нужны ли отечественные научные школы или это можно расценивать как анахронизм и наука стала трансграничной?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Научные школы – необходимый элемент развития науки	1	2
2. В современных условиях научные знания трансграничны и каждый ученый индивидуален	1	2
Свой вариант ответа		

14. Есть ли у Вас лично научный наставник?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Наставник есть	1	2
2. Пока такого человека нет, но я надеюсь его найти	1	2
3. В этом в принципе нет необходимости	1	2
Свой вариант ответа (назовите имя своего наставника)		

--

15. Кто из ученых мирового уровня является для Вас примером (кумиром для подражания) и почему?

Свой вариант ответа

16. Знаете ли Вы научные организации, где существует и работает эффективно система научного наставничества?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Знаю, что есть, но назвать не могу	1	2
2. Не знаю таких организаций	1	2
Свой вариант ответа (назовите организацию(ии))		

Блок № 3. Что требуется как необходимое для развития потенциала ученого, создания эффективной системы наращивания и наиболее полного использования интеллектуального потенциала нации.

17. Оцените место российской науки в системе международного научного знания?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Российская наука в целом находится в авангарде	1	2
2. По некоторым направлениям российская наука лидирует в мире	1	2
3. Российская наука потеряла свои лидерские позиции	1	2
Свой вариант ответа		

18. Оцените перспективы развития отечественной науки?

Варианты ответа	Да	Нет
1. Перспективы отечественной науки неоспоримы	1	2
2. Потребуется прорывные технологии для того, чтобы вернуться в лидеры	1	2
3. Шансы для опережающего научного развития в России ничтожны	1	2
Свой вариант ответа		

19. Что, на Ваш взгляд, необходимо предпринять в науке с целью обеспечения конкурентоспособности страны?

Свой вариант ответа

20. Назовите самые сильные и слабые стороны отечественной науки в системе международного научного знания?

Свой вариант ответа

ВАШИ КОММЕНТАРИИ, ЗАМЕЧАНИЯ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО АНКЕТЕ И ПРОЕКТНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ В ЦЕЛОМ.

СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ!